** THE ENGLISH INSTITUTE**

**TERM TESTS CONTENTS**

**6th Forms 1er Semestre 2018**

***LENGUAJE***

**Unidad I: Una fantasía de cuentos**

**Lección 1**: Narraciones fantásticas

* Elementos de la narración.
* Acentuación gráfica de las palabras con hiato( hiatos y diptongos)
* Texto instructivo.
* Vocabulario en contexto.

**Lección 2**: Contar historias dibujando

* Las acciones principales y secundarias de un relato.

**Lección 3:** Cuentos para conocer el mundo

* Comparaciones.
* Tipos de ambientes: físico, psicológico, social (costumbres).
* Participios regulares irregulares.
* Características generales de la obra dramática (diferencia entre texto dramático y obra teatral, conflicto dramático, acotaciones), escenografía, diálogo.

**Unidad II: Palabras que inspiran**

**Lección 1:** Sentir en palabras

* Lenguaje poético y cotidiano.
* Poeta y hablante lírico.
* verso y estrofa.

***ENGLISH***

**Unit 1**

* Past continuous
* Past simple
* When and while
* Vocabulary: get

**Unit 2**

* Comparative and superlative adjectives
* Intensifiers wiith comparatives
* (Not) as.......as
* Adverbs
* Comparative adverbs
* Vocabulary: antonyms and sport

**Unit 3**

* Will, might and may for predictions
* Vocabulary: the environment

**Unit 4**

* Vocabulary : British vs American English

***MATHS***

* **Whole Numbers** (Study guides and Copybook notes)
  + Prime factorization
  + LCM / GCF and Word Problems
  + Exponents
* **Multiplying fractions** (Ch 4, book 5A)
  + Models
  + Multiplying fractions by whole numbers
  + Multiplying fractions by fractions
  + Multiplying fractions by mixed numbers
  + Multiplying whole numbers by mixed numbers
* **Percentage** (Ch 9, book 5B)
  + Converting decimal and fractions to percentage
  + Converting percentage to decimal and fractions
  + Percentage of a quantity
  + Percentage Word problems

***SCIENCE***

* Reproduction
* Heredity
* Food Chains and frood webs
* Man's impact on the environment

***CIENCIAS SOCIALES***

**Unidad 1:** ¿**De qué forma se aprovechan las oportunidades y superan los desafíos de los**

**ambientes naturales?**

* Localización y del territorio chileno (Libro, Unidad 4).
* Características del territorio chileno (Libro, Unidad 4).
* Análisis regional: ¿Cómo se analiza el relieve de una región? ¿Cómo se analiza el clima de un lugar? ¿Qué información se puede obtener de la fotografía de un paisaje? (Libro, Unidad 4).
* Diversidad de ambientes: Ambiente desértico, altiplánico, semiárido, mediterráneo, lluvioso, patagónico, polar, tropical, andino y costero (Libro, Unidad 5).
* Ubicación y características generales de los ambientes naturales (Libro, Unidad 5).

**Unidad 2 ¿Cuáles son las formas de participación en una sociedad democrática?**

**(Libro Unidad 3)**

* La Constitución Política de un país.

El marco legal de los derechos de las personas.

* La relación entre derechos y deberes.
* La defensa de los derechos de las personas.
* Tipos de participación en la sociedad democrática.
* La importancia de las actitudes en la vida diaria.
* El valor del diálogo en la sociedad democrática.

6º Básico